

湖南省教育厅

关于开展 2020 年度教育部门整体支出和 专项资金绩效评价工作的通知

各市州、县市区教育（体）局，省本级各项目单位：

为进一步规范和加强专项资金使用管理，切实提高财政资金使用效益，根据《湖南省财政厅关于开展 2020 年度部门绩效自评工作的通知》（湘财绩〔2021〕1 号）和《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》（湘教发〔2020〕38 号），省教育厅决定组织开展 2020 年度绩效评价工作，现将有关事项通知如下：

一、评价范围

（一）单位整体支出

省教育厅所属预算单位开展整体支出自评，其他单位及市县不纳入教育部门整改支出绩效自评范围。

（二）省级教育专项资金

主要包括基础教育发展、高校“双一流”建设和教育综合发展三个一级专项。在现场绩效评价时对抽查单位的中央和省级转移支付资金一并进行评价。

二、评价依据

《中华人民共和国预算法》、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人

民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）、《湖南省预算支出绩效评价管理办法》（湘财绩〔2020〕7号）、《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》（湘教发〔2020〕38号）、《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》（湘财教〔2015〕26号）、《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》（湘财教〔2019〕2号）、《湖南省高等学校“双一流”学科建设项目管理办法》（湘教发〔2019〕34号）、《湖南省教育综合发展专项资金管理办法》（湘财教〔2015〕28号）等预算管理、绩效评价和专项资金管理相关制度和文件，预算批复时确定的绩效目标及指标，预算部门年度预算执行情况，年度决算报告等相关材料。

三、评价内容

（一）预算单位整体支出绩效评价内容

主要评价省教育厅所属预算单位整体支出绩效目标完成情况以及预算执行情况。对未完成绩效目标或偏离绩效目标较大的项目要分析并说明原因，研究提出改进措施。同时，围绕单位职责和发展规划，以预算资金管理为主线，总结单位预算管理和业务开展情况，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量单位整体及核心业务实施效果。

（二）省级教育专项资金评价的内容

一是专项资金和项目绩效目标的设定及完成情况。包括绩效目标设定的依据是否充分，绩效目标是否明确、清晰，绩效目标与

预算单位的职能职责、事业发展规划是否密切相关。绩效目标是否细化量化为具体的绩效指标和标准，绩效指标和标准是否与绩效目标相关联，能否恰当反映绩效目标的可实现程度。资金规模与绩效目标之间是否匹配。专项资金年度绩效目标完成情况如何，项目绩效目标完成情况如何。

二是专项资金使用管理情况。包括项目安排是否“散、小、乱”；是否存在多头申报、重复安排资金的情况；是否按有关规定实行了公开招投标；是否存在不按专家评审结果确定项目的情况；市县财政部门是否及时拨付资金、项目单位承诺的相关配套资金是否按时到位。资金使用单位财务制度是否健全、会计核算是否规范、资金管理是否严格，是否按计划使用资金，是否按时、按质、按量完成项目投资和建设任务，有无资金缺口或结余，有无浪费行为，有无挤占挪用或套取资金等现象。

三是专项资金绩效情况。重点是产出的数量、质量、时效、成本、经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响等。

四是专项资金政策环境适应情况。专项资金政策的实施环境和条件是否发生了变化；是否出现了适用范围相似或相近的政策、可否归并或整合；是否出现了不宜继续实施该专项资金的政策环境或者限制条件。

（三）中央和省里转移支付资金评价内容

对抽查的现场评价单位，中央和省里转移支付资金一并纳入评价范围，主要评价资金使用情况、管理情况，以及产出的数量、质量、时效、成本、经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响等。

四、评价分工和程序

绩效评价工作由省教育厅统一布置、组织和协调，采用总体评价和抽选单位进行现场评价相结合的方式进行。省教育厅财务建设处负责部门整体支出绩效自评报告；省教育厅相关处室按各自管理的专项资金支出方向提供绩效自评报告，并指导各项目单位开展自评；省教育厅委托天职国际会计师事务所、新星会计师事务所和湖南友谊联合会计师事务所三家中介机构开展现场评价。具体步骤如下：

（一）单位自评。

1.预算单位整体支出绩效自评：纳入省教育厅预算的单位，填报《单位整体支出绩效评价基础数据表》（附件1）、《单位整体支出绩效自评表》（附件2），并按照规定文本格式（附件3）和要求撰写自评报告。

2.省级专项资金项目绩效自评：省教育厅各项目资金主管处室负责所管理专项资金绩效自评，并指导督促各市州、县市区和省本级项目单位做好绩效自评工作；省教育厅所属预算单位对本单位专项资金使用绩效情况自评；各市州、县市区教育局对同级所有项目实施单位专项资金进行汇总自评。省本级项目单位及市州、县市区教育局分项目填报《2020年度**专项资金绩效评价基础数据表》和《2020年度**专项资金绩效评价指标评分表》，撰写《2020年度**专项资金绩效自评报告》（参考模板见附件4）。

预算单位整体支出和省级专项资金绩效自评材料电子版和盖章扫描件，请于4月30日前通过电子邮件报送至省教育厅财务建设处邮箱：cjc415@126.com。财务建设处按专项资金方向拆分到各

对应处室。评价中如有疑问，请根据《专项资金评价对口联系表》（附件8）进行联系。

（二）中介机构现场评价。中介机构于4月下旬开始组织开展现场绩效评价。现场评价采取抽样的方式，具体抽取单位、项目另行通知。

（三）省教育厅主管业务处室评价

省教育厅主管业务处室根据所主管项目资金方向，结合各单位上报绩效评价材料，汇总分析，填报《专项资金绩效自评表》，并起草所主管项目资金方向的绩效自评报告，于5月10日前交财务建设处。

（四）形成绩效评价报告

中介机构根据各处室、各有关单位自评、现场抽查情况，进行综合分析评价，撰写专项绩效自评报告。财务建设处就专项绩效自评报告征求相关处室意见后，于5月28日前按程序报批报送省财政厅。

五、工作要求

1. 高度重视，落实责任。财政支出绩效评价是政府绩效管理的重要内容，是规范财政支出管理，提高资金使用效益的重要手段。各市州、县市区教育（体）局和各单位要认真落实绩效自评责任，积极组织力量，加强联系沟通和协助配合，共同完成好本次绩效评价工作。

2. 提升质量，按时报送。各市州、县市区教育（体）局和各预算单位要严格按照通知要求的程序、时间和工作要求，做好绩效

评价工作，认真做好工作总结和数据收集、整理、汇总、分析、核查和报送等各项工作。要积极配合评价工作组开展现场评价，准备好相关资料。要实事求是、全面准确地反映绩效水平和预期目标实现程度，各项数据评价资料要符合实际情况和评价工作要求，做到真实客观。

3. 严守纪律，提高效率。各市州、县市区教育（体）局和各预算单位要严守工作纪律，在绩效评价过程中不得弄虚作假、隐瞒实情。中介机构应当独立、客观、公正地开展现场评价工作，认真填写现场评价工作底稿，保证评价结果客观、准确；应当严守职业道德规范，不得以任何理由在绩效评价过程中获取不当利益；要在规定时间内完成绩效评价工作，保证现场评价结果的真实性，对绩效评价结论承担相应的法律责任。

中介机构现场评价的食宿和交通费用均由中介机构自行承担，各单位要提供必要的工作条件，为中介机构联系食宿地点，并严格遵守财经纪律和“八项规定”要求。

省教育厅财务建设处联系方式：

刘旭日：0731-84722841（本科高校、厅直单位）

刘昶宏：0731-82203206（高职院校、市县）

黄 政：0731-84724747（资料收集和具体联系）

- 附件：1. 2020 年度单位整体支出绩效评价基础数据表
2. 2020 年度单位整体支出绩效自评表
3. 2020 年度单位整体支出绩效自评报告模板

4. 2020 年度专项资金绩效自评报告模板
- 5-1. 2020 年度基础教育发展专项资金绩效评价基础数据表
- 5-2. 2020 年度基础教育发展专项资金绩效评价指标评分表
- 6-1. 2020 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价基础数据表
- 6-2. 2020 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价指标评分表
- 7-1. 2020 年度教育综合发展专项资金绩效评价基础数据表
- 7-2. 2020 年度教育综合发展专项资金绩效评价指标评分表
8. 专项资金评价对口联系表



附件 1

2020 年度单位整体支出绩效评价基础数据表

财政供养人员情况（人）	编制数		2020 年实际在职人数		控制率	
经费控制情况（万元）	2019 年决算数		2020 年预算数		2020 年决算数	
三公经费						
1、公务用车购置和维护经费						
其中：公车购置						
公车运行维护						
2、出国经费						
3、公务接待						
项目支出：						
1、业务经费						
2、运行维护经费						
.....						
3、省级专项资金（一个专项一行）						
.....						
公用经费						
其中：办公经费						
水费、电费、差旅费						
会议费、培训费						
政府采购金额	——					
部门基本支出预算调整	——					
楼堂馆所控制情况 (2020 年完工项目)	批复规模 (m ²)	实际规模 (m ²)	规模控制 率	预算投资 (万元)	实际投 资(万 元)	投资概 算控制 率
厉行节约保障措施						

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：

填报日期：

联系电话：

单位负责人签字：

附件 2

2020 年度单位整体支出绩效自评表

预算单位名称									
年度预算申请 (万元)		年初 预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额				10				
	按收入性质分：			按支出性质分：					
	其中：一般公共预算：			其中：基本支出：					
	政府性基金拨款：			项目支出：					
	纳入专户管理的非税收入拨款：								
其他资金：									
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及 改进措施	
	产出指标 (50 分)	数量指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		质量指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		时效指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		成本指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	指标 1:						
			指标 2:						
.....									
社会效益指标		指标 1:							
		指标 2:							
生态效益指标		指标 1:							
	指标 2:								
绩效指标	可持续影响指标	指标 1:							
		指标 2:							
								
	满意度 指标 (10 分)	服务对象满意度指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
总分					100				

填表人：

填报日期：

联系电话：

单位负责人签字：

附件 3

2020 年度 × × 单位整体支出 绩效自评报告

单位名称：_____（盖章）_____

年 月 日

（此页为封面）

一、单位基本情况

二、一般公共预算支出情况

（一）基本支出情况

（二）项目支出情况

两方面：一是××年度省级专项资金分配安排和使用管理情况，有2个及以上省级专项资金的要分别总结基本情况。二是除省级专项资金以外的其他项目支出情况。

三、政府性基金预算支出情况

四、单位整体支出绩效情况

总结归纳单位预算支出的绩效目标完成情况，实现产出和取得效益的情况。围绕单位职责和发展规划，以预算资金管理为主线，总结单位预算管理和开展业务情况，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量单位整体及核心业务实施效果。

五、存在的问题及原因分析

主要反映各种预算支出执行偏离绩效目标的情况，并分析其原因

六、下一步改进措施

七、单位整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

八、其他需要说明的情况

报告需要以下附件：

- 1、单位整体支出绩效评价基础数据表
- 2、单位整体支出绩效自评表
- 3、项目支出绩效自评表（一个一级项目支出一张表）
- 4、政府性基金预算支出情况表

2020 年 XX 专项资金绩效自评报告

一、专项资金项目概况

(一) 专项资金项目基本情况。包括专项资金基本性质、用途和主要内容、涉及范围等。

(二) 专项资金项目绩效目标。包括总体目标和年度目标。

二、专项资金使用及管理情况

(一) 专项资金、本级配套财政资金以及其他自筹资金的安排落实、总投入等情况。

(二) 专项资金实际使用情况。从资金支出的合理、合法和合规性等角度分析；如有资金违规使用、闲置等情况，应分析主客观原因。

(三) 专项资金管理情况分析，主要包括管理制度、办法的制订及执行情况。

三、专项资金支出组织实施情况

(一) 资金使用管理情况，主要包括专项资金及项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况。

(二) 项目组织实施情况，主要包括项目申报、评审与立项情况，以及项目单位的制度建设、过程实施(含调整、验收)等情况。

四、专项资金绩效情况

(一) 专项资金产出情况。

(二) 专项资金效益情况。

五、专项资金项目后续工作计划。

六、主要经验做法、存在的问题及原因分析

七、有关建议

八、其他需要说明的问题

附件 5-1

2020 年度基础教育发展专项资金绩效评价 基础数据表

序号	项目名称	填报内容	填报单位	2020 年度目标	2020 年度实际完成情况	备注
1	支持学前教育发展	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		公办幼儿园建设支出	项目单位			
		新建、改扩建公办幼儿园面积支出	项目单位			
		公办幼儿园购置图书支出	项目单位			
		公办幼儿园购置设备支出	项目单位			
		扶持普惠性民办幼儿园支出	项目单位			
		教材支出	项目单位			
		教师工资支出	项目单位			
		幼儿生活补助支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		幼儿园数（所）	主管部门			
		幼儿园教职员工	主管部门			
		在园幼儿数	主管部门			
		学前三年毛入园率	主管部门			
		新建公办幼儿园数量（个）	主管部门			
		新增公办幼儿园面积（M2）	主管部门			
		改扩建公办幼儿园面积（M2）	主管部门			
		公办幼儿园新增购置图书数量（册）	主管部门			
		公办幼儿园新增购置设备数量（台件）	主管部门			
		扶持普惠性民办幼儿园数量（个）	主管部门			
2	支持乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		乡镇寄宿制学校建设支出	项目单位			
		新建、改扩建校舍支出	项目单位			
		购置教学仪器设备设施支出	项目单位			
		中小学维修支出	项目单位			
		教育救灾支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		乡镇寄宿制学校新建数量（个）	主管部门			
		新建、改扩建校舍面积（M2）	主管部门			

序号	项目名称	填报内容	填报单位	2020 年度目标	2020 年度实际完成情况	备注	
2	支持乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设	购置教学仪器设备值（万元）	主管部门				
		中小学维修（万元）	主管部门				
		教育救灾（万元）	主管部门				
3	消除义务教育大班额奖补	一、资金到位情况（万元）					
		省级财政专项资金	财政部门				
		其他财政专项资金	财政部门				
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门				
		地方自筹资金	财政部门				
		二、资金支出情况（万元）					
		学校新增建设项目支出	项目单位				
		学校维修改造建设项目支出	项目单位				
		设备、设施购置支出	项目单位	消除义务教育大班额资金不能用于此三项支出，建议删除			
		教师工资支出	项目单位				
		其他支出	项目单位				
		三、绩效情况					
		学校数量（个）	主管部门				
		学生人数（人）	主管部门				
		班级数（个）	主管部门				
平均班额（人）	主管部门						
消除义务教育大班额（个）	主管部门						
新增义务教育学位（个）	主管部门						
4	基础教育教学改革发展	一、资金到位情况（万元）					
		省级财政专项资金	财政部门				
		其他财政专项资金	财政部门				
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门				
		地方自筹资金	财政部门				
		二、资金支出情况（万元）					
		补助德育典型区域或学校支出	项目单位				
		补助现代教育技术实验县市区支出	项目单位				
		补助现代实验学校支出	项目单位				
		补助保育教育规范幼儿园支出	项目单位				
		补助“六一”儿童节慰问学校幼儿园支出	项目单位				
		其他支出	项目单位				
		三、绩效情况					
		创建区域或学校德育典型数	主管部门				
		创建保育教育规范幼儿园数	主管部门				
“六一”儿童节期间慰问学校或幼儿园数量	主管部门						
创建现代教育技术实验县市区数量	主管部门						
创建现代实验学校数量	主管部门						
5	中小学校车安全奖补	一、资金到位情况（万元）					
		省级财政专项资金	财政部门				
		其他财政专项资金	财政部门				
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门				

序号	项目名称	填报内容	填报单位	2020 年度目标	2020 年度实际完成情况	备注
		地方自筹资金	财政部门			
5	中小学校车安全奖补	二、资金支出情况（万元）				
		校车奖补支出	项目单位			
		安全奖补支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		新购校车数量（辆）	主管部门			
		校车覆盖率	主管部门			
		标准校车达标率	主管部门			
		乡镇通校车率	主管部门			
		建立校车监控点（个）	主管部门			
		校车监控率	主管部门			
非标校车淘汰数（辆）	主管部门					
6	中职教育重点项目	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		卓越中职学校建设支出	项目单位			
		示范校特色专业群建设支出	项目单位			
		2015 年立项项目省级验收支出	项目单位			
		2016 年立项项目中期检查支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		卓越中职学校数	主管部门			
		示范校特色专业数	主管部门			
		2015 年立项项目省级验收数	主管部门			
		2016 年立项项目中期检查数	主管部门			
毕业生就业率	主管部门					
高中阶段毛入学率	主管部门					
7	中职成教省级事权项目	一、资金到位情况（万元）				
		省级财政专项资金	财政部门			
		其他财政专项资金	财政部门			
		行业主管部门和企业投入资金	财政部门			
		地方自筹资金	财政部门			
		二、资金支出情况（万元）				
		技能大赛支出	项目单位			
		“文明风采”活动支出	项目单位			
		教师职业能力比赛支出	项目单位			
		创业规划大赛支出	项目单位			
		其他支出	项目单位			
		三、绩效情况				
		技能大赛活动次数	主管部门			
		“文明风采”活动次数	主管部门			
		教师职业能力比赛活动次数	主管部门			
创业规划大赛次数	主管部门					
其他活动次数	主管部门					

附件 5-2

2020 年度基础教育发展专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	得分
决策 (20 分)	决策过程 (5 分)	决策依据	2	是否符合国家有关教育法律法规的相关规定、是否符合社会经济发展规划；是否符合教育部门年度工作计划。	符合国家有关教育法律法规的相关规定, 计 0.5 分, 符合社会经济发展规划的计 0.5 分, 符合教育部门年度工作计划, 计 1 分。	
		决策程序	3	项目是否符合申报条件; 申报、批复程序是否符合相关管理办法规定, 项目调整是否履行了相应手续。	项目符合申报条件, 计 1 分; 申报、批复程序是否符合相关管理办法规定, 计 1 分, 项目调整履行了相应手续的, 计 1 分。	
	绩效目标 (5 分)	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	① 预算支出是否有绩效目标; ② 预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ③ 预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; 是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。有一项不符的扣 0.5 分。	
		绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等, 用以反映和考核预算支出绩效目标的细化情况。	① 是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ② 是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③ 是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。有一项不符的扣 0.5 分。	
	资金投入 (10 分)	资金分配合理性	5	预算资金分配是否有测算依据, 与补助单位或地方实际是否相适应, 用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	① 预算资金分配依据是否充分; ② 资金分配额度是否合理, 与项目实施单位或地方实际是否相适应。有一项不符的扣 0.5 分。	
		资金进度	5	用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度及反映和考核项目资金落实的及时性程度。	截止 2020 年底下拨项目单位的专项资金与专项资金指标下达数的比例, 未达到 90% 的扣 1 分; 未达到 80% 的扣 2 分; 未达到 70% 的扣 3 分; 未达到 60% 的扣 4 分, 未达到 50% 的扣 5 分。	

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	得分
过程 (25分)	资金管理 (10分)	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	截止次年4月30日资金到位率=100%的,计3分,资金到位率在95%-100%(不含)之间的,扣0.5分,在90%-95%(含)之间的,扣1分,在80%-90%(含)之间的,扣2分,在70%-80%(含)之间的,扣2.5分,在70%(含)以下的,扣3分,	
		预算执行率	3	预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核预算支出预算执行情况,预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。	截止次年4月30日,预算执行率=100%,计3分,未达到95%的扣1分;未达到90%的扣1.5分;未达到85%的扣2分;未达到80%的扣2.5分;70%以下的,扣3分。	
过程 (25分)	资金管理 (10分)	资金使用合规性	4	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途;④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。①-③有一项不符的扣0.5分,存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况的,每一项扣1分,扣完为止。	
	组织实施 (15分)	管理制度健全性	2	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。有一项不符的扣0.5分,扣完为止。。	
		制度执行有效性	4	预算支出实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定;②预算支出调整及支出调整手续是否完备;③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档;④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。有一项不符的扣0.5分,扣完为止。	
		项目质量可控性	4	已制定或具有相应的项目质量要求或标准,采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。	已制定或具有相应的项目质量要求或标准,计3分,否则不得分;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段,计1分,否则不计分。	
		监督检查情况	5	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金的使用实施监督检查,评价资金使用效益。	根据《湖南省基础教育发展专项资金管理办法》的规定对专项资金使用实施监督检查的,相关资料完整的计3分;未进行检查的,扣3分;相关检查资料不完整的,每项扣0.5分。评价了资金使用效益的,计2分,未评价资金使用效益的,扣2分。	

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	得分
产出（35分）	数量指标（10分）	实际完成率	10	1、公办幼儿园建设项目数量	截止2020年4月30日，项目实际完成数量与绩效目标一致的，计10分。每发现一个项目未完成的，扣0.5分，扣完为止。	
				2、新建、改扩建公办幼儿园面积		
				3、公办幼儿园购置图书数量		
				4、公办幼儿园购置设备		
				5、扶持普惠性民办幼儿园数量		
				6、支持乡镇寄宿制学校项目数量		
				7、新建、改扩建校舍面积		
				8、购置教学仪器设备值		
				9、消除义务教育大班额数量		
产出（35分）	数量指标（10分）	实际完成率	10	10、增加义务教育学位数量		
				11、创建德育典型区域或学校数量		
				12、创建现代教育技术实验县市区数量		
				13、创建现代实验学校数量		
				14、创建保育教育规范幼儿园数量		
				15、“六一”儿童节慰问学校幼儿园数量		
				16、新购校车数量（辆）		
				17、非标校车淘汰数（辆）		
				18、建立校车监控点数量		
				19、支持卓越中职学校建设数量		
				20、支持示范校特色专业群建设数量		
				21、组织2015年立项项目省级验收数量		
				22、组织2016年立项项目中期检查数量		
				23、组织开展省级中职技能大赛、“文明风采”活动等竞赛活动数量		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	得分
产出（35分）	质量指标（8分）	质量达标率	8	1、新建、改扩建公办幼儿园建设项目质量合格，未发生施工安全事故。	完成的项目达到绩效目标的，计8分，每存在一个质量不达标的，扣0.5分，扣完为止。	
				2、采购图书资料合格		
				3、采购仪器设施设备合格		
				4、新建标准化乡镇寄宿制学校质量合格，未发生施工安全事故。		
				5、改扩建校舍质量合格，未发生施工安全事故。		
				6、当年消除义务教育大班额任务完成绩效目标。		
				7、新建、改扩建增加义务教育学校建设项目质量合格、未发生施工安全事故。		
				8、当年基础教育教学改革发展达到预期目标。		
产出（35分）	质量指标（8分）	质量达标率	8	9、当年校车服务质量达到绩效目标，未发生安全责任事故和校车质量问题。	成本节约率 ≥ 0 ，计5分，每存在一个成本节约率 < 0 的，扣0.5分，扣完为止。	
				10、当年中职教育重点项目达到绩效目标。		
				11、当年中职成教省级事权项目达到绩效目标		
	成本指标（7分）	成本节约率	7	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。成本节约率 = (计划成本-实际成本) / 计划成本 $\times 100\%$;		
				时效指标（10分）		项目开工率
	完成及时率	6	按计划时间及时完成的项目数与实际完成的项目数的比率，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。			

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	得分
效益 (20分)	社会效益 (10分)	社会效益	10	项目实施对学前教育、乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校改善办学条件、消除义务教育大班额、基础教育教学改革、满足中小学生和幼儿乘车、中职教育重点项目、中高职校品牌形象、产教融合发展水平的实现程度。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。很明显：10分；明显：6分，一般：3分；不明显：1分。	
	可持续影响 (5分)	可持续影响	5	项目实施后是否对教育、教学带来的可持续影响。	根据报送财政或上级主管部门的自评报告和项目制定的绩效目标情况审核酌情计分。很明显：5分；明显：3分，一般：2分；不明显：1分。	
	满意度指标 (5分)	服务对象满意度	5	服务对象对项目实施效果的满意程度	根据调查问卷或访谈：满意，5分；较满意，3分；一般，2分；不满意，0分。	
合计			100			

附件 6-1

2020 年度高校“双一流”建设专项资金 绩效评价基础数据表

单位名称（盖章）				属性
单位负责人				电话
“双一流”学校 建设项目	<input type="checkbox"/> “双一流”建设高校			
	<input type="checkbox"/> 国内一流大学建设高校 A 类 <input type="checkbox"/> 国内一流大学建设高校 B 类			
	<input type="checkbox"/> 国内一流学科建设高校			
	<input type="checkbox"/> 高水平应用特色学院			
“双一流”学科 建设项目	学科名称： 学科类别： 学科大类：			
资金到位、使用 情况	项目资金预算 万元	项目资金到位 万元	项目资金支出 万元	
	其中	其中	其中	
	省级专项资金 万元 自有资金 万元 其他渠道资金 万元	省级专项资金 万元 自有资金 万元 其他渠道资金 万元	省级专项资金 万元 自有资金 万元 其他渠道资金 万元	
省级专项资金到位率： (%)； 省级专项资金预算执行率： (%)				
专项资金预算细化 安排到具体建设 项目情况	学科（名称） 万 元	学科（名称） 万元	学科（名称） 万元	
	学科（名称） 万 元	学科（名称） 万元	学科（名称） 万元	
	学科（名称） 万 元	学科（名称） 万元	学科（名称） 万元	
资金使用方向	人才队伍建设 万元； 学科（专业群）建设 万元； 科学研究 万元 创新人才培养 万元； 学术交流合作 万元； 科学研究和产学研平 万元 优秀文化 万元； 日常运行及其他 万元 传承创新			
工作机制	制定学校“双一流”建设项目”实施方案 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	编制学校“双一流”建设项目规划 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	编制学校“双一流”建设项目资金预算 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
监督措施	本年度接受管理部门 <input type="checkbox"/> 评估 <input type="checkbox"/> 检查 <input type="checkbox"/> 考核 <input type="checkbox"/> 否			
	本年度自行组织 <input type="checkbox"/> 评估 <input type="checkbox"/> 检查 <input type="checkbox"/> 考核 <input type="checkbox"/> 否			
项目库	建立“双一流”学科建设项目库 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	按三年项目滚动规划编制 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
管理制度	制订学校“双一流”建设项目管理制度 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	制定学校“双一流”建设项目资金管理办法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
自我评价	本年度开展建设绩效自我评价 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

	绩效自我评价报告在学校网站首页上公示	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	绩效自我评价报告报送省教育厅备案	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
年度建设目标	1、			
	2、			
	3、			
			
年度建设完成情况	1、			
	2、			
	3、			
			
目标完成佐证材料附件				
建设内容		2020年目标	2020年实际完成情况	佐证材料附件
师资队伍建设	专任教师总数(人)			
	其中:国家级人才(人)			
	其中:省级人才(人)			
	博士学位教师占比(%)			
	45周岁以下青年教师占比(%)			
	省部级及以上创新团队数(个)			
人才培养建设	国家教学平台(个)			
	省级教学平台数(个)			
	学生在核心及以上期刊发表论文数(篇)			
	本科生读研率(%)			
	学生就业率(%)			
	其中:本省就业率			
	研究生以第一作者在SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊及在国内一级及以上期刊发表论文数(篇)			
	研究生学位论文抽检优良率(%)			
	国家教学成果奖(项)			
	省级教学成果奖(项)			
	国家精品在线开放课程(门)			
	国家级规划教材(部)			
	省部级及以上学科竞赛奖励(项)			
	专业生师比			
科学研究建设	国家级科研创新平台数(个)			
	省部级科研创新平台数(个)			
	主持国家级科研项目数(项)			
	其中:重点、重大项目数(项)			
	主持省部级科研项目数(项)			
	其中:重点、重大项目数(项)			

	师均科研经费（万元）			
	在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊和一级期刊及以上期刊发表论文数（篇）			
	其中：国内权威期刊论文数（篇）			
	其中：SCI top 收录期刊论文数（篇）			
科学研究建设	出版著作（部）			
	授权发明专利（件）			
	获国家级成果奖励（项）			
	获省部级成果奖励（项）			
	其中：一等奖（项）			
	横向课题到账经费（万元）			
	横向课题项目个数（个）			
	产学研平台（个）			
	科技成果转化收入（万元）			
	省级重点实验室（个）			
学科建设	教育部学位中心学科评估排名			
	全球 ESI 学科排名前 1%（个数）			
	一级学科博士点或博士专业学位类别数（个）			
	一级学科硕士点或硕士专业学位类别数（个）			
	湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目（个）			
	省优势、特色专业（个）			
	在重要学术/行业组织担任重要职务的人数（人）			
国际合作与交流	3 个月及以上出国（境）访学（研修）教师占比（%）			
	其中：6 个月及以上占比			
	其中：1 年及以上占比			
	聘请外国专家人数			
	出国（境）交流（3 个月及以上）学生占比（%）			
	学历留学生数（人）			
	国际科研合作项目数（个）			
	国际科研合作平台数（个）			
	主办国际学术会议（次）			
	参加国际学术会议人次（次）			
学科评估结果	A+ 个； A 个； A- 个； B+ 个； B 个； B- 个； C+ 个； C 个； C- 个			

说明：1、建设内容佐证材料需与建设内容完全一致，所有填写内容提供的佐证材料必须客观、真实，完整，否则不予采用；

2、建设目标按申报目标填写，年度建设完成情况依据建设目标一一对应填写；目标完成佐证材料名称依据建设内容完成情况一一对应填写；

3、项目支出时间截止次年 4 月 30 日计算；

4、国家级人才包括：两院院士、长江学者、国家万人、国家千人、国家百人、国家杰青基金/优秀青年基金、“博新计划”人才、国家重点研发计划首席科学家、国家科技重大专项首席科学家、行业大奖获得者；

5、省级人才包括：芙蓉学者（特聘教授、讲座教授、青年学者）、专业群带头人、产业导

师、技能大师、科技领军人才、新世纪 121 人才、省特级专家、省级突出贡献中青年专家、省“万人计划”教学名师等。

附件 6-2

2020 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
决策 (19分)	项目立项 (5分)	项目立项依据充分性 (2分)	①高校“双一流”建设项目立项是否符合高校三年发展规划，是计 0.5 分，否计 0 分； ②高校“双一流”建设项目立项是否符合高校当年建设任务部署安排，是计 0.5 分，否计 0 分； ③高校“双一流”建设项目立项是否符合高校“双一流”建设实施方案或各学科建设实施方案，是计 0.5 分，否计 0 分； ④高校“双一流”建设项目立项是否聚焦高校在该项目、学科领域的重点、突破点或围绕国家、行业重大战略需求和地方经济社会发展迫切需要解决的重大技术难题，以承担重大项目、取得重大成果、产生重大影响等方向建设，是计 0.5 分，否计 0 分。	高校“双一流”建设项目立项是否符合国家或省级法律法规、相关政策以及学校发展规划、建设方案等情况，用以反映和考核高校“双一流”建设项目立项的依据情况。	
		立项程序规范性 (3分)	①高校“双一流”建设项目立项是否按照项目学科归属分类或结合高校实际，项目建设内容分为学科建设、高端人才引进、创新人才培养、科研能力提升、国际合作拓展、优秀文化传承创新等六类分类，是计 1 分，否计 0 分； ②高校“双一流”建设项目未存在多头申报，是计 1 分，否计 0 分； ③高校“双一流”建设项目立项申报程序是否规范，如：填写申报书；学院推荐；部门预审；专家评审；学校审定或高校实际规定的立项申报程序，是计 1 分，否计 0 分。	高校“双一流”建设项目申请、设立过程是否符合学校相关要求，用以反映和考核决策(立项)的规范情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
	绩效目标 (7分)	绩效目标合理性 (4分)	①高校是否在编制“双一流”建设专项资金三年项目滚动规划和年度预算时设置绩效目标,是计1分,否计0分; ②高校是否围绕在“双一流”建设学科领域的重点、突破点等建设内容方面设计完成绩效目标,是计1分,否计0分; ③高校“双一流”建设项目的绩效目标是否具有针对性和实效性,是计1分,否计0分; ④高校“双一流”建设项目设置的绩效目标是否与安排资金预算吻合,能确保有限的专项资金用到刀刃上,避免出现“撒胡椒面”现象,是计1分,否计0分;	高校“双一流”建设项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核高校“双一流”建设项目绩效目标与项目实施的相符情况。	
		绩效指标明确性 (3分)	①高校“双一流”建设项目是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,是计1分,否计0分; ②绩效指标设置是否与高校“双一流”建设项目密切相关,全面反映预算支出决策、资金使用管理、产出和效益,是计1分,否计0分; ③高校“双一流”建设项目是否优先选取最具代表性、最能直接反映产出和效益的核心指标,精简实用;指标内涵应当明确、具体、可衡量,数据及佐证资料可采集、可获得,是计1分,否计0分。	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核高校“双一流”建设项目绩效目标的明细化情况。	
决策 (19分)	资金投入 (7分)	预算编制科学性 (3分)	①高校“双一流”建设项目的六大实施计划的预算编制是否明确分工,并各自履行管理职责,是计1分,否计0分; ②高校“双一流”建设项目管理与预算经费管理是否衔接,与项目绩效考核结果相结合,是计1分,否计0分; ③高校“双一流”建设项目预算编制是否贯穿项目整个生命周期,在项目执行过程中有足以的经费保障,是计1分,否计0分。	高校“双一流”建设项目预算编制是否经过明确分工、有明确的履行管理职责,资金额度与项目管理是否相适应,与绩效管理相结合,用以反映和考核高校“双一流”建设项目预算编制的科学性、合理性情况。	
		资金分配合理性 (4分)	①资金分配是否与建设目标、任务和预期成效相挂钩,重点支持六大实施计划,是计1分,否计0分; ②是否与项目申报情况一致,高校各项目建设周期经费年均最低预算标准是否符合学科建设项目管理办法,是计1分,否计0分; ③是否统筹省级专项资金、自有资金及其他渠道资金,精心安排项目,科学编制学校“双一流”建设项目规划和资金预算,加大对“双一流”建设项目的经费支持力度,是计1分,否计0分; ④高校是否根据项目库将专项资金预算细化安排到具体建设项目,是计1分,否计0分。	高校“双一流”建设项目预算资金分配是否与建设目标、任务和预期成效挂钩,有多渠道筹措资金,并将专项资金预算细化到具体建设项目,用以反映和考核高校“双一流”建设项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
过程 (21分)	资金管理 (13分)	资金到位率 (2分)	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。到位率100%共计2分,分别从高校“双一流”建设项目总资金的情况和省级财政专项资金的情况来考核,各计1分,每下降1%扣0.1分,扣完为止。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对高校“双一流”建设项目实施的总体保障程度。	
		预算执行率 (5分)	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 当年末项目单位细化安排使用专项资金,未达到90%的扣1分,未达到80%的扣2分,未达到70%的扣3分,未达到60%的扣4分,未达到50%的扣5分;次年4月30日未达70%的扣5分,未达80%的扣4分,未达90%的扣3分。两项合计最多扣5分。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金,仅考核财政专项资金。	高校“双一流”建设项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核高校“双一流”建设项目预算执行情况。	
		资金使用合规性 (6分)	①专项资金使用是否符合湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法的规定,是计1分,否计0分; ②专项资金使用是否专账核算和专款专用,是计1分,否计0分; ③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,是计1分,否计0分; ④专项资金的使用是否按照国库集中支付有关规定执行,是计1分,否计0分; ⑤专项资金使用属于政府采购范围的,是否按照政府采购相关规定执行,是计1分,否计0分; ⑥专项资金使用是否对经济分类“款”级以上科目的调剂是否报主管部门、财政部门审批,是计1分,否计0分。	高校“双一流”建设项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核高校“双一流”建设项目资金的规范运行情况。	
过程 (21分)	组织实施 (8分)	管理制度健全性 (2分)	①高校是否结合自身办学特色制定本校“双一流”建设方案和相关改革发展规划,统筹省级专项资金及其他渠道资金,建立“双一流”建设项目库,按规定进行预算评审后,区分轻重缓急进行项目排序,分类细化设置绩效目标,编制专项资金三年项目滚动规划,是计1分,否计0分; ②是否建立健全专项资金管理制度和内部控制制度,是计1分,否计0分。	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对高校“双一流”建设项目顺利实施的保障情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
过程 (21分)	组织实施 (8分)	制度执行有效性 (6分)	<p>①是否明确高校“双一流”建设管理机构，明确学科管理部门，建立学校统一领导，有关部门分工协作的领导机制，是计1分，否计0分；</p> <p>②是否建立高校“双一流”建设内部监测评价制，是否监督管理高校“双一流”建设实施过程，保证高校“双一流”建设目标的完成，是计1分，否计0分；</p> <p>③是否按年度发布高校“双一流”建设进展报告，及时向有关部门报告高校“双一流”建设工作有关情况，是计1分，否计0分；</p> <p>④高校“双一流”建设项目中涉及资产配置的，是否未存在重复配置、无效配置的现象；是否按照国家和省里国有资产管理的有关规定加强管理，是计1分，否计0分；</p> <p>⑤是否在高校“双一流”建设预算执行过程中加强绩效运行跟踪监控，在年度终了时开展专项资金使用绩效自评，并在学校网站主页上公示5个工作日后，于次年3月底前报送省教育厅备案，是计1分，否计0分；</p> <p>⑥是否根据建设目标和建设内容，建立“双一流”学科建设项目库（按三年项目滚动规划编制），是计1分，否计0分。</p>	高校“双一流”建设项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	
产出 (40分)	产出数量、质量 (40分)	师资队伍建设 (6分)	<p>①专任教师总数（人）</p> <p>②其中：国家级人才（人）</p> <p>③其中：省级人才（人）</p> <p>④博士学位教师占比（%）</p> <p>⑤45周岁以下青年教师占比（%）</p> <p>⑥省部级及以上创新团队数（个）</p> <p>以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。</p>	用以反映和考核单位在师资队伍建设方面的完成情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
产出 (40分)	产出数量、质量 (40分)	人才培养建设 (10分)	①国家教学平台（个） ②省级教学平台数（个） ③学生在核心及以上期刊发表论文数（篇） ④本科生读研率（%） ⑤学生就业率（%） ⑥研究生以第一作者在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI 、CSCD、CSSCI 收录期刊及在国内一级及以上期刊发表论文数（篇） ⑦研究生学位论文抽检优良率（%） ⑧国家教学成果奖（项） ⑨省级教学成果奖（项） ⑩国家精品在线开放课程（门） ⑪国家级规划教材（部） ⑫省部级及以上学科竞赛奖励（项） ⑬专业生师比 以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容，与学校完成年度计划目标值相比，按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%以下计算分值。	用以反映和考核单位在人才培养建设方面的完成情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
		科学研究建设 (10分)	①国家级科研创新平台数(个) ②省部级科研创新平台数(个) ③主持国家级科研项目数(项) ④其中:重点、重大项目数(项) ⑤主持省部级科研项目数(项) ⑥其中:重点、重大项目数(项) ⑦师均科研经费(万元) ⑧在SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊和一级期刊及以上期刊发表论文数(篇) ⑨其中:国内权威期刊论文数(篇) ⑩其中:SCI top收录期刊论文数(篇) ⑪出版著作(部) ⑫授权发明专利(件) ⑬获国家级成果奖励(项) ⑭获省部级成果奖励(项) ⑮其中:一等奖(项) ⑯横向课题到账经费(万元) ⑰横向课题项目个数(个) ⑱产学研平台(个) ⑲科技成果转化收入(万元) ⑳省级重点实验室(个) 以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容,与学校完成年度计划目标值相比,按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%—80%(含)、80%—60%(含)、60%以下计算分值。	用以反映和考核单位在科学研究建设方面的完成情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
		学科建设 (7分)	①教育部学位中心学科评估排名 ②全球 ESI 学科排名前 1% (个数) ③一级学科博士点或博士专业学位类别数 (个) ④一级学科硕士点或硕士专业学位类别数 (个) ⑤湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目 (个) ⑥省优势、特色专业 (个) ⑦在重要学术/行业组织担任重要职务的人数 (人) 以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容, 与学校完成年度计划目标值相比, 按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间 100%—80% (含)、80%—60% (含)、60%以下计算分值。	用以反映和考核单位在学科建设方面的完成情况。	
		国际合作与交流 (7分)	①3 个月及以上出国 (境) 访学 (研修) 教师占比 (%) ②其中: 6 个月及以上占比 ③其中: 1 年及以上占比 ④聘请外国专家人数 ⑤出国 (境) 交流 (3 个月及以上) 学生占比 (%) ⑥学历留学生数 (人) ⑦国际科研项目数 (个) ⑧国际科研合作平台数 (个) ⑨主办国际学术会议 (次) ⑩参加国际学术会议人次 (次) 以上各项指标可在学校自定目标指标的基础上增设内容, 与学校完成年度计划目标值相比, 按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间 100%—80% (含)、80%—60% (含)、60%以下计算分值。	用以反映和考核单位在国际合作与交流方面的完成情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标说明	评分
效益 (20分)	项目效益 (20分)		存在重大师德失范行为；发生重大违纪违法案件；在校园安全稳定等方面发生重大事端、重大群体性事件、重大安全稳定责任事故；以及发生重大学术不端等问题，扣2分。	用以反映和考核高校是否存在重大问题对社会发展带来的直接或间接影响。	
		社会效益 (10分)	①40个左右学科进入ESI（基本科学指标数据库）排名前1%，每少1个学科扣0.05分； ②45个左右学科进入全国前10%，每少1个学科扣0.05分； ③50个左右应用特色学科进入全国应用学院同类学科的前列，每少1个学科扣0.05分； ④50个高职特色专业群进入全国高职院校同类专业群的前列，每少1个专业群扣0.05分； ⑤争取3所大学进入国家争创世界一流大学或世界特色大学行列，每少1所大学扣0.5分； ⑥5所大学进入国内一流大学或国内特色大学行列，每少1所大学扣0.2分； ⑦5所学院进入国内一流应用学院行列，每少1个学院扣0.2分； ⑧6所高职院校进入国内一流高职院校行列，每少1所高职院校扣0.2分； 扣完为止。	参考武书连版等较为权威机构排名，用以反映和考核高校学科等综合排名情况对社会带来的直接或间接影响。	
		满意度 (10分)	满意度为90%以上计10分，每下降1%扣0.1分，70%以下不计分。 问卷调查问题数量15-20个、样本数量100份、教职工抽样比例为30%，学生抽样比例为70%。	用以反映和考核教职工、学生对高校“双一流”建设项目实施的满意程度。	

注：产出和效益指标中，无相关考核指标的项目高校，考核时扣除相应指标对应分值，最后考核得分按〔实际所得分数/（100-应扣除分数）×100〕计算。

2020 年度教育综合发展专项资金 绩效评价基础数据表

项目名称		统计指标	目标	实际情况
教师队伍建设	省培计划	培训结业人数		
		参培率		
		结业率		
		教师信息素养培训人数		
		视导评分达到 90 分的项目数		
	中央银龄计划省级配套	实际招募人数 (人)		
	农村教师公费定向培养	实际招聘人数 (人)		
		仍在培养期内的人数 (人)		
		在校人数 (人)		
		实际毕业人数 (人)		
		应毕业人数 (人)		
		毕业且取得资格证的人数 (人)		
		到岗任教的人数 (人)		
	义务教育学校校长教师轮岗交流	轮岗校长 (人)		
		交流教师 (人)		
		交流骨干教师 (人)		
		符合交流条件的教师人数 (人)		
		符合交流条件的校长人数 (人)		

项目名称		统计指标	目标	实际情况
	教师综合改革与语言文字工作	语言文字活动参与人次（人次）		
		县域普通话抽查人数（人）		
		县域普通话抽查合格人数（人）		
民族教育发展	民族教育教师培训	民族地区校长（名）		
		民族地区骨干教师（名）		
	民族地区团结教育示范校及偏远教学点建设	民族地区教学点（个）		
		民族地区团结教育示范校（个）		
		新增民族团结教育活动（次）		
		新增民族团结服饰、乐器（件）		
		新增资产产值（元）		
		学生人数（人）		
	内地西藏班补助	资助学生人数（人）		
		毕业的民族地区学生人数（人）		
民办教育发展		办学检查合格民办高校数（所）		
		办学检查民办高校数（所）		
		市州民办学校建设项目数（个）		
教育信息化	“互联网+教育”行动计划	各级各类学校（所）		
		教学点（个）		
		接入宽带的各级各类学校（所）		
		接入宽带的教学点（个）		
		接入百兆宽带的各级各类学校（所）		
		接入百兆宽带的教学点（个）		

项目名称		统计指标	目标	实际情况
教育信息化	“互联网+教育”行动计划	乡镇及以上学校普通教室（个）		
		配备多媒体教学设备的乡镇及以上学校普通教室（个）		
		乡镇以下学校和教学点普通教室（个）		
		配备多媒体教学设备的乡镇以下学校和教学点普通教室（个）		
		农村网络联校（个）		
		农村网络联校开课数（堂）		
		已配置教育信息化专业人员的学校（所）		
		中期评估的教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目（个）		
		中期评估合格的教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目（个）		
		结项验收的教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目（个）		
		结项验收合格的教育信息化创新应用“十百千万工程”建设项目（个）		
		教育信息化创新试点项目（个）		
		芙蓉学校教育信息化创新试点项目（个）		
教育管理公共服务平台		省级基础教育资源网访问量		
		“我是接班人”网络大课堂开课数（次）		
		“我是接班人”网络大课堂听课量（人次）		
		省级教育信息化建设项目数（个）		
		达到预计进度的省级教育信息化建设项目数（个）		
		验收合格的省级教育信息化建设项目数（个）		
		省级教育网络安全综合考核排名（名）		

项目名称		统计指标	目标	实际情况
体卫艺与国防教育竞赛	校园足球专项	认定的全国青少年校园足球特色学校（所）		
		认定的全国青少年校园足球特色幼儿园学校（所）		
		新增的国家级校园足球特色学校（所）		
		新增的国家级校园足球特色试点县区（个）		
		新增的国家级校园足球特色幼儿园（所）		
		校园足球类体育竞赛活动（场）		
		校园足球类体育竞赛活动参赛人次（人次）		
		校园足球类体育培训参与人次（人次）		
		全国性足球体育竞赛活动获奖（个）		
		上一届全国性足球体育竞赛活动获奖（个）		
体卫艺与国防教育竞赛及活动（含血吸虫防治）		举行田径、游泳、篮球等项目比赛（场）		
		其他体育竞赛（除校园足球外）参赛学生数（人次）		
		国防竞赛活动参赛学生数（人次）		
		艺术竞赛活动参赛学生数（人次）		
		体卫艺与国防培训参与人数（人次）		
		食品安全、饮用水、传染病防控等卫生检查学校（所）		
		血防健康教育—开展健康教育学校（所）		
		血防健康教育—受教育学生人次（人次）		

项目名称		统计指标	目标	实际情况
		血防健康教育—教师培训人次(人次)		
		血防健康教育—血防健康宣传栏(次)		
		血防健康教育—血防知识考试(次)		
		全国性艺术竞赛活动获奖(个)		
		上一届全国性艺术竞赛活动获奖(个)		
		全国性体育竞赛活动(不含校园足球类)获奖(个)		
		上一届全国性体育竞赛活动(不含校园足球类)获奖(个)		
		体育赛事发生事故(次)		
		体质健康达标且为优良等级的学生数(人)		
		体质健康测评学生数(人)		
学生资助	学生资助专项-国家助学贷款贴息及风险补偿	资助学生人数(人)		
	学生资助专项-普通高校毕业生贫困地区基层单位就业学费补偿	资助学生人数(人)		
		覆盖贫困县(个)		
	留学生奖学金	获奖人数(人)		
19年获奖留学生继续学习的人数(人)				
湖南省教育科学规划课题		课题立项数(个)		
		课题研究成果数(项)		
		结题合格的课题数(个)		
教育综合管理机制改革	教育体制改革试点项目	建设项目数(个)		
		建设完成项目数(个)		

项目名称		统计指标	目标	实际情况
	教育督导评估奖励	县级教育工作“两项督导评估考核”县市区（个）		
		省示范性普通高中督导评估（所）		
	民办高校党建专项	已建立党组织的民办学校数（所）		
		有3名以上正式党员的民办学校数（所）		
		党务工作人员数量达标的民办学校数（所）		
	平安校园建设	新立项平安高校（所）		
		平安校园建设先进县市区（个）		
		实施期满的平安高校（所）		
		验收合格的平安高校（所）		

附件 7-2

2020 年度教育综合发展专项绩效评价指标评分表

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
决策 (14分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性 (3分)	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项的依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求; ③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需; ④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 每发现一例不符的扣 0.5 分,扣完为止。	
		立项程序规范性 (3分)	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②审批文件、材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 每发现一例不符的扣 0.5 分,扣完为止。	
	绩效目标 (4分)	绩效目标合理性 (2分)	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①是否设置绩效目标或相关的工作任务目标; ②目标是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和省委省政府重大部署; ③是否与实际工作内容具有相关性; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 每发现一例不符的扣 0.5 分,扣完为止。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
		绩效指标明确性 (2分)	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映绩效目标的明细化情况。	①绩效目标是否从数量、质量、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行细化、分解； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，尽量进行定量表述，不能以量化形式表述的，采用定性形式表述； ③是否与目标任务数或工作计划数相对应。 每发现一项不符的扣0.5分，扣完为止。	
	资金投入 (4分)	预算编制科学性 (2分)	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证； ②预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ③预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。 每发现一例不符的扣0.5分，扣完为止。	
		资金分配合理性 (2分)	项目预算资金分配是否有测算依据，与项目单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配是否符合专项资金管理办法中关于资金分配的相关规定； ③资金分配额度是否与项目单位或地方的目标任务相适应。 每发现一例不符的扣0.5分，扣完为止。	
过程 (24分)	资金管理 (12分)	资金到位率 (3分)	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核专项资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	每发现一笔未在3个月内全额到位的资金，扣0.1分； 以省财政厅指标文的下达时间开始计算。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
		预算执行率(3分)	预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核专项资金的预算执行情况。	预算执行率 $\geq 95\%$,得满分;否则,90% \leq 预算执行率 $< 95\%$,得2.5分;85% \leq 预算执行率 $< 90\%$,得2分;80% \leq 预算执行率 $< 85\%$,得1.5分;75% \leq 预算执行率 $< 80\%$,得1分;预算执行率 $< 75\%$,得0分; 计算公式:预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金) $\times 100\%$ 。 实际支出资金:截止测试日通过财政部门实际拨付的资金。	
		资金使用合规性(6分)	资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目使用资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定,得2分; ②资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途,得2分; ③资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,得2分。 否则,每发现一例不符,扣0.1分。	
	组织实施(12分)	管理制度健全性(4分)	项目实施的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①主管部门及项目承担单位已制定或具有相应的财务和业务管理制度,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分; ②主管部门及项目承担单位的财务和业务管理制度健全,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分。	
		制度执行有效性(8分)	项目实施的项目管理、财务管理、资金管理、资产管理、项目合作管理、档案管理等,是否按相关管理制度有效执行,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①主管部门及项目承担单位实施项目遵守相关法律法规和相关管理规定,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分; ②主管部门及项目承担单位实施项目若发生项目调整及支出调整,履行相关审批程序,手续完备,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分; ③主管部门及项目承担单位对项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料及时归档,得1分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 1$ 分。 ④项目实施人员、场地设备、信息支撑等,项目单位落实到位,得2分,否则,得分=(项目总数-检查发现不符合此标准的项目数)/项目总数 $\times 2$ 分。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
产出 (32分)	产出数量(16分)	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动覆盖人次(4分)	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动项目实施所覆盖人员的实际人次与计划人次的比率,反映对“以人为本,全面实施素质教育”理念的执行情况。	体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动:包含培训、竞赛、宣传、研讨等多样化的活动形式。 完成计划目标,得满分;否则,得分=体卫艺及国防教育竞赛(含校园足球)活动项目覆盖人次的实际完成比例*指标分值。 计算公式:实际完成比例=实际完成数量/计划完成数量。	
		农村教师公费定向培养支持人数(4分)	农村教师公费定向培养项目实施所招收乡村教师的实际人数与计划人数的比例,反映专项对省乡村教师支持计划的保障情况。	完成计划目标,得满分;否则,得分=实际完成比例*指标分值。 计算公式:实际完成比例=实际完成人数/计划完成人数。	
		民办高校党务工作岗位和人员配备率(4分)	民办高校党建项目实施所产生的党务工作力量配备达标的实际学校数与计划数的比例,反映专项对民办高校党务工作的保障情况。	完成计划目标,得满分;否则,得分=实际完成比例*指标分值。 计算公式:实际完成比例=实际完成数/计划完成数。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
		民族团结示范校及偏远教学点提升项目校数量（4分）	民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目实施的实际个数与计划个数的比率,反映对“促进公平,统筹区域教育协调发展并向民族地区倾斜”的政策思想的执行情况。	完成计划目标,得满分;否则,得分=民族团结教育示范校和偏远教学点提升项目校建设项目的实际完成比例*指标分值。 计算公式:实际完成比例=实际完成个数/计划完成个数。	
	产出质量（10分）	教师队伍培养人员达标率（6分）	教师队伍建设项目完成所培养的达标教师人数与培养总数的比率,用以反映“提高教师队伍整体素质”战略重点实现的项目质量情况。	教师队伍培养人员达标率达到 95%,得满分;否则,得分=教师队伍培养人员达标率/95%*指标分值。 计算公式:教师队伍培养人员达标率= \sum 每一类教师队伍培养项目的人员达标率÷项目类别的个数。 2020年教师队伍培养项目的人员达标率包括两类情况:①省培计划的学员结业率;②农村教师公费定向培养计划的师范生毕业率。	
		教育信息化建设项目合格率（4分）	教育信息化建设项目完成的合格项目数与项目总数的比率,用以反映推动教育信息化“三全两高一”目标实现的项目质量情况。	教育信息化建设项目合格率 $\geq 95\%$,得满分;否则得分=教育信息化建设项目合格率/95%*指标分值。 计算公式:教育信息化建设项目合格率= \sum 每一类教育信息化建设项目的合格率÷项目类别的个数。 项目合格率=通过中期评估或验收合格的项目个数/进行中期评估或验收的项目总数。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
	产出时效 (6分)	项目启动及时率 (3分)	资金到位后, 在 2 个月内按照预期安排开展项目的情况, 用以反映项目启动的及时程度。	每发现一例未及时启动, 扣 0.2 分。	
		项目实施及时率 (3分)	项目按照预期进度和内容, 按质按量实施的情况, 用以反映项目实施的及时程度。	每发现一例未按计划实施的项目, 扣 0.2 分。	
效益 (30分)	社会效益 (16分)	学生体质健康达标优秀率 (4分)	年度学生体质健康测评结果为优秀等级的比例的环比变化情况, 反映执行“全面实施素质教育”理念所产生的效益。	2020 年学生体质健康达标优秀率 > 2019 年学生体质健康达标优秀率, 得满分; 否则, 得分 = (1 - 环比下降率) * 指标分值。 学生体质健康达标优秀率 = (学生体质健康测评结果为优秀等级的人数 / 测评总人数) * 100%。 环比下降率 = (2019 年学生体质健康达标优秀率 - 2020 年学生体质健康达标优秀率) / 2020 年学生体质健康达标优秀率。	
		教师教学和适龄学生学习应用覆盖率 (4分)	2020 年全省教师教学应用覆盖率, 反映对“三全两高一 大——教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生”目标的推进效果。	从以下几方面综合考评: ① 互联网接入情况。互联网接入率 = 全省实现宽带接入的学校数 (含教学点) / 全省各级各类学校总数。截止 2020 年 12 月, 全省中小学校 (含教学点) 互联网接入率达到 100%。 ② 多媒体教室普及情况。多媒体教室普及率 = 已配备多媒体教学设备的普通教室个数 / 学校正在使用的普通教室总数。截止 2020 年 12 月, 全省乡镇及以上学校多媒体教室普及率为 90%。 以上两项均达到计满分, 达到一项计 2 分, 均未达到计 0 分。	
		民办高校年度办学情况检查合格率 (4分)	民办教育发展项目实施所产生的对民办高校规范办学行为的影响。	2020 年民办高校年度办学情况检查合格率 > 2019 年民办高校年度办学情况检查合格率, 得满分; 否则, 得分 = (1 - 环比下降率) * 指标分值。 民办高校办学情况检查合格率 = (年度办学情况检查结果为“基本合格”及以上等次的民办高等学校数量 / 民办高校总数) * 100%。	

指标名称			指标说明	评分标准	评分
一级指标	二级指标	三级指标			
		西藏班课程设置情况(4分)	西藏班课程设置体现了教育部、省政府对西藏班德育和学生思想政治教育工作的要求,反映对民族团结等方面政策的落实情况。	课程设置符合教育部对西藏班德育和学生思想政治教育工作的要求,得4分;否则,得0分。	
	可持续性效益(8分)	国家助学贷款“应贷尽贷”(4分)	2020年湖南省大学生国家助学贷款“应贷尽贷”的比例,反映贯彻“把教育摆在优先发展的战略地位,财政资金优先保障教育投入”的工作方针所产生的可持续影响。	2020年湖南省大学生国家助学贷款都做到应贷尽贷,得满分;否则,每发现一例应贷未贷的情况,扣0.5分。	
		政策落实情况(4分)	项目实施所产生的对贯彻落实省战略部署的可持续保障情况。	2020年发布的项目申报指南符合省战略部署,得满分;否则,每发现一类不符合,扣1分。	
	满意度指标(6分)	受众满意度(6分)	项目承担单位对教育综合专项资金的设置、具体落实、服务态度等的满意度,反映政策制定合理性、政府服务水平等。	得分=调查对象的满意度平均得分*指标分值。 其中,调查对象的满意度平均得分= \sum 调查对象的满意度得分/调查对象总数。	
合计					

附件 8

专项资金评价对口联系表

一级专项名称	支出方向	责任处室	联系人	联系电话
高校“双一流”建设专项	本科高校“双一流”建设	科技处	张轶	84729829
	高职高专“双一流”建设	职业教育与成人教育处	何国清	84715482
	高校思想政治教育建设	工委宣传部	许抗	84720593
	高校全省性赛事、论坛、活动等省级事权项目经费	工委宣传部	殷劭	82204082
		高等教育处	刘洋	84720854
		学位管理与研究生教育处	唐宏伟	85524190
基础教育发展专项	中小学校车安全奖补、基础教育教学改革发展	基础教育处	张杰	82204148
	公办幼儿园建设奖补、义务教育均衡发展（含化解大班额奖补、两类学校建设等）	财务建设处	刘昶宏	82203206
	卓越中等职业学校建设、中职学校示范性特色专业群建设、中职成教等院校竞赛论坛活动和奖励等省级事权项目	职业教育与成人教育处	何国清	84715482
教育综合发展专项	教育综合管理机制改革-亚行贷款职教示范项目配套、教育综合管理机制改革-落实会议纪要及一次性项目等	财务建设处	魏欣	84720794
	教育综合管理机制改革-教育体制改革试点项目	发展规划处	李少华	84720540
			甘敏	89920620
	教育信息化建设			
	学生资助-留学生奖学金	国际交流处	何丹	84714936
	教师队伍建设-农村教师公费定向培养、义务教育学校校长教师轮岗交流、教师队伍建设--省培计划、教师综合改革与语言文字工作、中央银龄计划省级配套	教师工作与师范教育处	黄树清	84736649
	民族教育发展-内地西藏班补助、民族教育教师培训、民族地区团结教育示范校及偏远教学点建设	民族教育处	康颖	84712883
	民办教育发展-民办教育发展奖励等	民办教育处	尹怡	84714896
	体卫艺及国防教育竞赛-校园足球、体卫艺与国防教育竞赛及活动（含血吸虫防治）等	体育卫生与艺术教育处	张志敏	82203435
	教育综合管理机制改革-教育督导评估奖励等	教育督导处	王为	85140026
	教育综合管理机制改革-民办高校党建专项	工委组织部	尹显丕	84734806
	教育综合管理机制改革-平安校园建设等	工委维稳办	刘喜	84713284
	学生资助专项-高校	省学生资助管理中心	王芳	82203069
	学生资助专项-中职		陈理	82990360
	学生资助专项-中小学		夏军	89823679
省教育科学规划课题	省教科院规划办	肖学建	84402993	

